



Encuesta del Plan de Acción Climática Otoño de 2018

El Plan Estratégico de la Ciudad de Northfield para 2018-2020 identifica seis prioridades estratégicas, una de las cuales incluye Acción Climática, dentro de los próximos dos años.

La Ciudad de Northfield desea tener una comunidad fuerte y sostenible. La información que sus respuestas provee ayudará con la creación del Plan de Acción Climática 2020 de Northfield.

Sus respuestas son voluntarias y confidenciales. No se identificará el individuo que dio las respuestas. Todas las respuestas se recopilarán y se analizarán en grupo.

Por favor, dedique los próximos 5 a 7 minutos para completar esta encuesta.

Gracias por participar,

La Junta Asesora del Plan de Acción Climática.

1. ¿Con qué frecuencia piensa en el cambio climático? Elija uno.

- Cada día
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Algunas veces cada año
- Nunca

2. ¿Qué tan informado está sobre el cambio climático? Elija uno.

- Extremadamente informado
- Moderadamente informado
- Algo informado
- No sé mucho al respecto
- Absolutamente nada

3. Consecuencias de los cambios climáticos de Minnesota. Por favor, clasifique cada consecuencia con el grado de preocupación que le causa

	Extremadamente preocupado	Moderadamente preocupado	Algo preocupado	Un poco preocupado	Sin preocupación ninguna
Aumento de inundaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precipitación extrema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios de temperatura y estaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impactos sobre la agricultura y la producción de comida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pérdida de hábitat / especies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de aire disminuida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temporadas de alergias más largas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de lagos y ríos disminuida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfermedades propagadas por insectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambios en las opciones de recreo de invierno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿Cuáles acciones está tomando actualmente, si alguno, para reducir los impactos del cambio climático? Marque todos los que se apliquen.

- Informarme e involucrarme más. Ejemplo: hacerme miembro de una organización, asistir un taller, votar.
- Reducir el consumo de electricidad y el gas natural. Ejemplo: usar productos eficientes, reducir el uso del aire acondicionado y la calefacción, reducir el uso del electrodoméstico y los aparatos eléctricos.
- Reducir el consumo del agua. Ejemplo: reducir el uso de agua, instalar mecanismos para ahorrar el agua.
- Reducir los desechos. Ejemplo: reusando, reciclando y convirtiendo a abono.
- Tener menos hijos
- Reducir el consumo de combustible. Ejemplo: Minimizar transporte por carro y / o avión, conducir un carro eficiente en su uso de combustible, usar el transporte público, bicicleta o caminar.
- Comprar productos locales. Ejemplo: comprar productos agrícolas locales, comprar de establecimientos locales.
- Comprar productos mas ecológicos. Ejemplo: productos sin o con menos embalaje.
- Tomar la decisión de comprar menos cosas.
- Reducir el consumo de carne.
- Ninguna de las respuestas anteriores.
- Otro (favor de especificar)

5. Si usted cree que hay barreras para tratar con el cambio climático ¿cuáles son? Marque todos los que se apliquen

- Falta de información y educación pública
- Costo de implementación
- Dificultad para cambiar los hábitos
- Falta de apoyo de empresas o industrias
- Coordinación público-privado
- Incertidumbre
- A mi ver, no hay barreras ningunas
- No hay necesidad de tratar con el cambio climático

6. Hay varias maneras de reducir la emisiones de gases de efecto invernadero. Favor de clasificar el nivel de su apoyo para las siguientes posibles futuras acciones amplias sugeridas en las áreas claves a continuación.

Energía	Apoyo fuertemente	Apoyo un poco	Ni apoyo ni me opongo	Me opongo un poco	Me opongo fuertemente
Obtener fuentes de energía renovables (viento, solar, geotérmico e hidroeléctrico) para la comunidad.	<input type="radio"/>				
Adoptar estándares más altos para la eficiencia de energía de los edificios	<input type="radio"/>				
Modernizar edificios existentes para cumplir estándares más altos de eficiencia de energía.	<input type="radio"/>				

Transporte	Apoyo fuertemente	Apoyo un poco	Ni apoyo ni me opongo	Me opongo un poco	Me opongo fuertemente
Convertir del flote de vehículos usados por el gobierno a vehículos eléctricos	<input type="radio"/>				
Incrementar opciones y rutas de transporte público	<input type="radio"/>				
Incrementar la capacidad de usar vehículos eléctricos por la ciudad ase	<input type="radio"/>				
Establecer infraestructura para peatones y ciclistas	<input type="radio"/>				

Desechos & Materiales	Apoyo fuertemente	Apoyo un poco	Ni apoyo ni me opongo	Me opongo un poco	Me opongo fuertemente
Adoptar un programa para la comunidad entera convertir desechos en abono	<input type="radio"/>				
Prevenir la creación de desechos domésticos, comerciales y municipales.	<input type="radio"/>				
Adoptar métodos de eliminar desechos que reduzcan basura y reciclaje doméstico comercial.	<input type="radio"/>				

Tierra	Apoyo fuertemente	Apoyo un poco	Ni apoyo ni me opongo	Me opongo un poco	Me opongo fuertemente
Crear un plan comunitario para controlar la expansión urbana, animar la reducción de viajes vehiculares y estimular que se camine y se corra en bicicleta más.	<input type="radio"/>				
Incrementar el espacio verde alrededor de vías acuáticas y calles.	<input type="radio"/>				
Incrementar la siembra de árboles y crear hábitat para animales silvestres.	<input type="radio"/>				

Alimentos	Apoyo fuertemente	Apoyo un poco	Ni apoyo ni me opongo	Me opongo un poco	Me opongo fuertemente
Con la ayuda de granjas cercanas, establecer una economía alimenticia robusta y sostenible para incrementar la disponibilidad de alimentos de origen local.	<input type="radio"/>				
Reducir los desechos en general. Por ejemplo, al prohibir los productos que no pueden ser reciclados y las bolsas plásticas.	<input type="radio"/>				
Incrementar programas de rescate de comida para devolver a la comunidad comida que no se usó.	<input type="radio"/>				

Agua, Aguas Residuales y las Aguas Pluviales	Apoyo fuertemente	Apoyo un poco	Ni apoyo ni me opongo	Me opongo un poco	Me opongo fuertemente
Modernizar el sistema municipal de aguas pluviales y otras políticas para reducir las inundaciones y proteger el Río Cannon de contaminación.	<input type="radio"/>				
Reducir el uso de agua en lo doméstico, comercial, industrial y municipal.	<input type="radio"/>				
Reducir contaminación de aguas superficiales y bajo la tierra.	<input type="radio"/>				

7. ¿Sobre cuáles temas le gustaría recibir más información? Seleccione los 5 temas más preferidos.

- Eficiencia de energía doméstica
- Eficiencia de energía en edificios comerciales
- Alternativas de energía renovable
- Captura de carbón por foresta y vegetación
- Conservación de agua
- Eficiencia de transporte tales como el uso de transporte público o viajar juntos
- Opciones alternativas de transporte tales como bicicletas y caminar
- Desvío de desechos por el abono o el reutilización
- Práctica de las 4 Rs – rechazo, reducción, reutilización, reciclaje
- Reducción del consumo– comida, bienes, y productos
- Dieta de alimentos vegetales y la huella de carbono de la comida
- Ninguno de los anteriores
- Otro (favor de especificar)

8. Si le gustaría reducir su impacto ¿qué clase de recursos y / o información cree que le ayudaría a lograr esto? Seleccione hasta 3.

- Eventos comunitarios / talleres
- Hojas informativas
- Estudios de casos
- Preguntas frecuentes sobre la ciencia climática
- Cálculo de su propia “huella” de carbono
- Aprendizaje basado en el internet

9. ¿Si deseara aprender mas sobre el Northfield Climate Action Plan, cómo desearía aprenderlo? Seleccione todos los que se apliquen

- Eventos comunitarios y talleres
- Sitio cibernético de la Ciudad de Northfield
- Suscripciones electrónicos, y boletines noticieros por correo electrónico
- Medios sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, etc.)
- Canal de la Ciudad / Emisora de la televisión cable
- El periódico Northfield News
- El periódico The Entertainment Guide
- Emisora radial KYMN 95.1
- Otro (favor de especificar)

Demográficos (La Ciudad está tratando de alcanzar todos los grupos demográficos para establecer un Plan de Acción Climático. Es por eso que hacemos las siguientes preguntas.)

10. ¿Cuál de los siguientes describe usted? Seleccione todos los que se apliquen

- Vivo en Northfield y soy dueño de la casa
- Vivo en Northfield y alquilo la casa
- Vivo en una comunidad vecina
- Trabajo en Northfield tiempo completo
- Trabajo en Northfield tiempo parcial
- Estudiante en Northfield (no de la universidad)
- Estudiante de la Universidad Carleton o St. Olaf
- Dueño de un negocio en Northfield
- Jubilado
- Otro (favor de especificar)

11. ¿Cuál es el nivel de educación más alto que ha completado usted?

- Menos que 8^{vo} grado
- Grado 9^{no} a 12, no diploma
- Graduado de la preparatoria o GED
- Estudios universitarios sin ganar el diploma
- Diploma "Associate's" (2 años de universidad después de la preparatoria)
- Grado universitario (4 años de universidad, semejante a la licenciatura)
- Diploma de maestría, doctorado o profesional (estudios realizados después de ganar el primer diploma universitario)

12. ¿Cuál es su edad?

- Menor que 18
- 18-24
- 25-34
- 35-44
- 45-54
- 55-64
- 65 -74
- 75+

13. ¿Usted tiene comentarios o sugerencias?